

彰化縣 113 學年度高級中等以下學校
特殊教育評鑑【資賦優異類】指標檢核表
彰化縣 ○ ○ 國民中/小學

【資優巡迴輔導班】

中華民國 113 年 月

填寫說明及相關注意事項

- 一、請召集校內相關人員共同討論，評鑑項目及指標為評鑑委員評鑑之重點，自評說明、具體成果請確實填寫。
- 二、受評當日學校須準備 109 學年度上學期至 112 學年度下學期，共 8 個學期之相關資料檔案佐證。
- 三、於受評日期前二週依限將電子檔 e-mail 至信箱：changhua.gifted@gmail.com (檔名統一為：○○/國中/國小評鑑繳交資料)，受評當日提供紙本。
- 四、受評學校未依期限繳交自評結果者，按遲繳日數總成績得酌予扣分(遲交一日扣 1 分，以此類推)。
- 五、請學校自行就「達成檢核項目並備妥檢核資料」進行勾選，並於「學校自評」輔以文字說明現況。另請學校依評鑑指標順序分冊整理，倘需電子檔呈現之資料，務必分類清晰，以利評鑑委員檢視佐證資料。
- 六、評鑑流程

項 目	參加人員	說 明
學校簡報 (15 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1. 由校長致詞並介紹學校相關人員。 2. 重點介紹校內資優班概況。
資料審查 (50 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1. 依評鑑檢核表準備相關資料。 2. 電子檔資料請學校依評鑑項目妥善分類，以便委員瀏覽。
教學及設施參觀 (25 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1. 請安排教學環境及設備參觀。 2. 請各校依場地安排參觀動線。 *如該校無資賦優異學生，本項目可省略
晤談 (45 分鐘)	評鑑委員暨教 師、學生、家長	1. 教師部分包含資優班任課教師及學生原班之級任（導師）和科任老師。 2. 學生部分之晤談時間，請盡量安排下課時段。 3. 家長部分請邀請該班學生家長 2-3 位。 *如該校無資賦優異學生，現場晤談行政人員及資優教育教師。另受巡迴服務學校學生及學生家長代表各 1 位採線上晤談。

綜合座談 (30 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	請由校長主持座談會，並邀請校內相關人員共同參加。
評鑑安排在上午者時間為 9:00~12:00，評鑑安排在下午者時間為 13:30~16:30；評鑑項目流程由學校安排，得視學校實際狀況進行彈性調整，並請於評鑑當日以海報呈現。		

學校基本資料

填表日期： 年 月 日

一、學校名稱：

二、聯絡電話：（04）

三、學校地址：

四、行政人員：

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
校長		學務主任		輔導主任	
教務主任		總務主任		特教組長（或資優業務承辦人）	

五、學校普通班與資優巡迴輔導班之班級數與學生數：

項 目 \ 年 段	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級	小計
普通班 班級數								
普通班 學生數								
資優巡迴輔導班 班級數								
一般智能資優 學生數								
學術性向（數理類）資優 學生數								
學術性向（語文類）資優 學生數								
身心障礙資賦優異 學生數 （類別：_____）								
資優學生數合計：___人								

資優巡迴班師資基本資料

例

職務別	姓名	性別	年齡	任教科別	最高學歷	主修專長	聘用情形 (註1)	專業資格 (註2)	專業領域活動情形 (註3)	任教節數			本校資優/ 資優教育 服務年資
										資優班	普通班	其他	
☒ 專任 ☐ 兼任	歐參加	☒ 男 ☐ 女	32	英文、 獨立研究	國立嘉義大學 語文教育所碩士	英語	2	3	1.參與本縣課程編輯工作	16	0		3
☐ 專任 ☐ 兼任		☐ 男 ☐ 女											
☐ 專任 ☐ 兼任		☐ 男 ☐ 女											
☐ 專任 ☐ 兼任		☐ 男 ☐ 女											
☐ 專任 ☐ 兼任		☐ 男 ☐ 女											
☐ 專任 ☐ 兼任		☐ 男 ☐ 女											
專兼任比例		專任教師 (A)			兼任教師 (B)			專任比例：(A/A+B) *100%		兼任比例：(B/A+B) *100%			
		人			人								

※本表不敷使用請自行增加欄列數。

【註1】聘用情形：1.正式；2.代理代課

【註2】專業資格：1.特教系（所）資優組畢業；2.特教（資優）學分班；3.特教（資優）3學分/54小時；4.資優所/學分班進修中；5.無。

【註3】專業領域活動情形（可複選）：0.未參與或從事專業著作、活動或展演，1.正參與專業著作、活動或展演中（請說明），2.從事專業著作、活動或展演（請說明）。3.其他（請說明）。

資優巡迴班學生資料表

學生總數：

基本資料				接受特教服務資料						
就讀學校	年級	姓名	資優類別	每週上課節數/抽離或外加/原班課程（註）						每週上課 總節數
				國語/國文	英語/英文	數學	自然科學	獨立研究	情意課程/ 其他	
○○國小	例：四	許一元	一般智能	1/外加/國語		1/抽離/數學		2/外加/早修		4

備註：

* 抽離定義：原來在原普通班之部訂課程(國文、英文、數學或是其他科目)之上課時間，學生從原班抽離改到資優班上課。

* 外加定義：每週一到五利用彈性課程、週會、早自習或午休等時間實施教學。

彰化縣 113 學年度特殊教育評鑑【資賦優異類】檢核表

範疇一 行政與管理（20 分，每項 2 分）

項次	評鑑項目及內容	學校自評		
		自評結果	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
一	資優教育發展與推行			
	1. 訂有年度計畫或行事曆，明訂規劃資優教育相關事務及活動	☐ 符合 5 項	*一-2 資優教育發展相關議題包含資優教育發展計畫、年度工作計畫、縮短修業年限、課程計畫、IGP、多元資優教育方案與其他資優生之相關事項等	
	2. 依年度執行計畫並定期召開檢討會議	☐ 符合 4 項		
	3. 依法設立特殊教育推行委員會	☐ 符合 3 項		
	4. 特推會委員組成含資優班教師和資優班學生家長 （依 112 年新修訂特殊教育法，特推會委員應含學生代表）	☐ 符合 2 項		
	5. 定期召開特推會議，執行決議事項並進行成效追蹤	☐ 符合 1 項		
二	鑑定安置與通報			
	1. 特教通報系統定期更新且內容詳實	☐ 符合 5 項	*二-2 辦理班親會、提供宣導品等宣導方式 *二-4 有特殊個案時訂有校內轉安置或回歸計畫	
	2. 配合教育處年度計畫辦理資優新生入班鑑定安置工作，並詳備鑑定資料	☐ 符合 4 項		
	3. 學校能宣導及發掘具資賦優異潛能學生	☐ 符合 3 項		
	4. 能視學生狀況提供適切的教育安置措施	☐ 符合 2 項		
	5. 資優巡迴輔導班學生分散安置於普通班	☐ 符合 1 項		

彰化縣 113 學年度特殊教育評鑑【資賦優異類】檢核表

範疇二 師資與研究 (17 分)

項次	評鑑項目及內容	學校自評		
		自評結果	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
一	依編制任用專任具資賦優異教師證的教師：(合格率 100%給 5 分，以此類推) 1. 資優教師合格率 100%。 2. 資優教師合格率 80%以上，未滿 100%。 3. 資優教師合格率 60%以上，未滿 80%。 4. 資優教師合格率 40%以上，未滿 60%。 5. 資優教師合格率 20%以上，未滿 40%。	☐ 5 分 ☐ 4 分 ☐ 3 分 ☐ 2 分 ☐ 1 分		
二	心理評量人員支援 1. 校內每位合格資優教師均取得「校級心評人員」資格 2. 支援彰化縣國中、小資優鑑定之心評工作 (最高 3 分)	☐ 4 分 ☐ 3 分 ☐ 2 分 ☐ 1 分	*二-1 教師具有標準化團體智力測驗、個別智力測驗、學術性向測驗或成就測驗、觀察評量、實作評量等相關學分、施測證書或研習證明等。	
三	資優巡迴輔導班教師專業素養 1. 教師建有專業成長檔案或教學網站 2. 教師參與校內、外資優教育相關研習或專業成長活動，每學年至少 18 小時 3. 教師積極從事課程、教材研發、教學研究或專業發表等 4. 資優班教師與資優生原班級教師於教學、輔導各方面合作與協調情形良好	☐ 4 分 ☐ 3 分 ☐ 2 分 ☐ 1 分		
四	資優教師間專業合作與討論 1. 學校訂有專業社群計畫，積極申請相關補助並確實執行 2. 學校訂有特殊教育專業社群計畫，積極申請相關補助並確實執行 3. 參與校內或跨校之資優教育專業社群，並討論資優教育議題 (最高 2 分)	☐ 4 分 ☐ 3 分 ☐ 2 分 ☐ 1 分		

彰化縣 113 學年度特殊教育評鑑【資賦優異類】檢核表

範疇三 課程與教學（26 分）

項次	評鑑項目及內容	學校自評		
		自評結果	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
一	資優巡迴輔導班教師專業素養			
	1. 課程目標且能考量各年級與各領域之系統性、銜接性	☐ 7 分		
	2. 課程規劃能整合學生特質、教師專長、學校特色等	☐ 6 分		
	3. 課程設計注重創造思考、問題解決等高層次能力及情意陶冶	☐ 5 分		
	4. 課程內容包含情意教育、獨立研究、人文教育、科學教育等並能兼顧其他特殊需求領域之課程。	☐ 4 分		
	5. 考量學生個別化差異，課程融入區分性教學的理念	☐ 3 分		
	6. 以團隊合作方式擬定課程計畫	☐ 2 分		
二	7. 資優班課程計畫納入學校總體課程計畫，於特推會及課程發展會議中討論通過。	☐ 1 分		
	個別輔導計畫（IGP）			
	1. 透過多元管道蒐集資料（測驗、觀察等），評估學生之學習需求	☐ 5 分		
	2. 考量學生的學習需求、優弱勢能力等訂定個別化之 IGP	☐ 4 分		
	3. 根據學生的 IGP 進行教學與輔導	☐ 3 分		
	4. 邀請普通班教師、家長等相關人員共同參與擬定 IGP（依 112 年新修訂特殊教育法，應邀請學生及家長參與會議）	☐ 2 分		
	5. 每學期至少檢討一次，作為後續擬定 IGP 之依據	☐ 1 分		

彰化縣 113 學年度特殊教育評鑑【資賦優異類】檢核表

範疇三 課程與教學（26 分）

項次	評鑑項目及內容	學校自評		
		自評結果	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
三	教學內容編選與方式			
	1. 重視個別化原則，視學生能力及需求彈性採取充實或加速的教育方式	☐ 6 分	*三-3 多元領域學習包含多元資優方案、校際合作活動、學生研習/研討會、夏冬令營或社區服務等各類活動，提供具體成果或書面資料，並加以說明。 *三-4 說明教材編選的範圍與程序。	
	2. 教學過程能啟發學生的高層次思考	☐ 5 分		
	3. 能配合教學需求，妥善規劃與布置教學情境	☐ 4 分		
	4. 學校能辦理多元充實活動	☐ 3 分		
	5. 教材教具編選適當且有系統，並能善用多媒體、科技資訊等，以符合學生能力、興趣與未來發展需要	☐ 2 分		
	6. 能將教學資料及教材彙編成冊或上傳資訊平台	☐ 1 分		
四	多元學習評量			
	1. 依學生的需求及教學目標，進行多元評量	☐ 3 分		
	2. 依據學生評量結果調整教學	☐ 2 分		
	3. 每學期進行教學省思，並訂有學生回饋機制	☐ 1 分		
五	獨立研究			
	1. 積極培養學生獨立研究所需的能力，並引導學生進行研究	☐ 5 分		
	2. 指導學生擬定研究計畫，提供學生研究所需之建議及協助	☐ 4 分		
	3. 鼓勵學生參與本縣獨立研究競賽	☐ 3 分		
	4. 鼓勵學生參與校內外相關競賽或成果發表	☐ 2 分		
	5. 將獨立研究成果彙編成冊，以利作為教學研究之參考	☐ 1 分		

彰化縣 113 學年度特殊教育評鑑【資賦優異類】檢核表

範疇四 輔導與服務（30 分，每項 2 分）

項次	評鑑項目及內容	學校自評		
		自評結果	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
一	資優學生輔導與追蹤	☐ 10 分	*一-2 特殊個案包含縮短修業年限、跳級、適應不良、身心障礙資賦優異及多元文化等	
	1. 辦理各項資賦優異學生學習與心理輔導活動	☐ 8 分		
	2. 針對特殊個案整合相關資源，召開個案會議進行個案輔導	☐ 6 分		
	3. 提供資優生跨校或跨階段交流的機會，促進學習與成長	☐ 4 分		
	4. 依據個別需求充分提供學習與升學輔導訊息	☐ 2 分		
	5. 進行歷屆畢業生升（入）學之追蹤調查			
二	資優教育宣導與服務	☐ 6 分		
	1. 每學年至少辦理一場資優教育相關研習或宣導	☐ 4 分		
	2. 定期辦理資優學生家長親職講座、家長座談會	☐ 2 分		
	3. 提供普通班教師諮詢或其他服務			
三	社區資源相關活動	☐ 6 分		
	1. 建立社區資源資料庫（含人力、物力資源）	☐ 4 分		
	2. 整合學校及社區資源(如：商家、機構、社區、公益團體、優良廠商等)，並與教學內容結合，有效運用及檢討。	☐ 2 分		
	3. 鼓勵或引導資優學生進行社會服務			
四	建立學生學習檔案	☐ 8 分		
	1. 積極蒐集學生各項資料，並有效彙整、保管，以提供有關教師參考	☐ 6 分		
	2. 指導學生建立學習成長檔案以展現其個體學習成果	☐ 4 分		
	3. 彙整資優班學習成果或作品集、教材彙編等，並辦理資優班（聯合）學習成果發表會	☐ 2 分		
	4. 教師能將學生各項學習成果進行學習成效分析並統整成冊			

彰化縣 113 學年度特殊教育評鑑【資賦優異類】檢核表

範疇五 學校特色及行政支持（7 分）

*填寫方向：1.與資優業務相關；2.有別於本評鑑指標之項目內容或與指標相同但須特別突出；3.如何克服既有困難的運作與成效等

項次	項目及內容	學校自評具體事實	學校自評
學校特色			
行政協助 (最高 3 分)	協助教育處辦理資優教育相關工作（鑑定、研習、競賽、行政業務）		
行政支持	校長簡報說明 1 分		
	主任簡報說明 0.5 分		

二、困難與需求（學校自述，本項不計分）

承辦人：

主任：

校長：

彰化縣 113 學年度特殊教育評鑑【資賦優異類】檢核表
評鑑委員總評

評鑑委員分項評分表					
行政管理 20 分	師資與研究 17 分	課程與教學 26 分	輔導與服務 30 分	學校特色 7 分	總評

評鑑委員簽名：_____

評鑑日期： 年 月 日

彰化縣 113 學年度特殊教育評鑑【資賦優異類】檢核表

評鑑委員總評

範疇	優點與特色	待改進事項
行政與管理		
師資與研究		
課程與教學		
輔導與服務		
學校特色		

評鑑委員簽名：_____

評鑑日期： 年 月 日