

彰化縣 112 學年度個別輔導計畫檢核計畫

一、依據

- (一) 特殊教育法第四十二條。
- (二) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (三) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
- (四) 彰化縣 112 年度高級中等以下各階段特殊教育(資賦優異類)就學輔導工作計畫。

二、目的

瞭解彰化縣(以下簡稱本縣)特教教師撰寫個別輔導計畫(以下簡稱IGP)之現況，進而提升教師撰寫IGP品質，協助資賦優異學生充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。

三、檢核對象

本縣高級中等以下學校資賦優異資源班及巡迴輔導班特教教師。

四、辦理方式

(一)工作內容及日期

時間	項目	說明
112 年 10 月 6 日(五)前	收件	資優資源班及巡迴輔導班每位教師繳交一份 112 學年度學生 IGP 影本(含會議紀錄、簽到表)，送至特教中心 4 樓資優發展組收。(並附上附件一、二檢核表)
112 年 10 月 16 日(一)到 112 年 10 月 27 日(五)	審查	由特殊教育專家學者擔任初審委員。
112 年 11 月	初審會議	審查結果分為「通過」、「修正後通過」、「不通過」。列為「修正後通過」者，依建議改善事項修正後送府備查；列「不通過」者，修正完後送府並出席再審會議。
112 年 12 月	再審	IGP 審查「不通過」者，親至現場審查並接受指導，審查結果分為「通過」、「修正後通過」及「待輔導」。
113 年 1 月	輔導與獎勵暨檢討會	1. 指定參加研習或由輔導員到校輔導。 2. 針對本檢核計畫實施結果檢視成效並提出可修正方案。

(二)收件日期

資優資源班及巡迴輔導特教教師每位繳交一份 112 學年度學生IGP影本(含會議紀錄、簽到表)，於 112 年 10 月 6 日(星期五)前送至特教中心 4 樓資優發展組收。

五、檢核資料及項目

- (一) IGP之內容可參考彰化縣資優教育個別輔導計畫教師自我檢核表(附件一)進行自我檢核。
- (二) 請學校自我檢核校內資優學生IGP之撰寫情形，並填寫彰化縣資優教育個別輔導計畫學校自我檢核表(附件二)
- (三) 教師擬定資優生IGP時務必考量資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，規劃相關學習與輔導活動，必要時得邀請相關專業人員參與，學生家長亦得邀請相關人員陪同，其項目及內容說明如下：

項目	說明
基本資料	學生資料、家庭資料。
學習特質	學生學習興趣問卷、家長觀察填寫完整。
教育需求評估與建議	依認知、情意、技能面做需求調整，課程依部定及校訂課程做安排，瞭解相關需求並做綜合摘要。
教育目標	依據學生特質規劃包含認知、情意、技能的特殊需求訂定學年目標、評量方式、教學時間、及每周教學主題及學習重點並作教學評量紀錄。
IGP會議	資賦優異新生及轉學生之個別輔導計畫，學校應於其安置或入學後一個月內訂定，在學舊生之個別輔導計畫，則應於開學前訂定；且每學期應至少檢討一次。

六、審查委員

- (一) 審查：由縣府聘請特殊教育學者專家或富實務經驗者擔任審查員。
- (二) 輔導：本縣特教輔導團團員及特殊教育專家學者。

七、獎勵與輔導

- (一) 針對IGP撰寫通過教師，擇優至少 5 名核給獎狀一張。
- (二) 針對IGP撰寫經再審後列為待輔導者，撰寫者應參加指定研習或接受輔導，時間另函通知。

八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

彰化縣資優教育個別輔導計畫內容檢核表

學生姓名		就讀學校		年級	
檢核者				檢核日期	
項目	內容	是否完成	未完成請敘明		
基本資料	基本資料填寫完整				
	家庭狀況與需求內容填寫完整且每學年重新檢視並新增加註				
	家庭資源資料填寫完整				
教育安置紀錄	紀錄資料填寫完整				
學生能力與特質評估資料	相關鑑定評量紀錄填寫				
	學習興趣問卷填寫完整				
	優弱勢能力評析填寫完整且每學年重新檢視及更新。				
	教學需求評估與輔導建議事項能切合能力特質填寫完整且每學年重新檢視及更新加註。				
	相關服務及支持策略(適性教材、外聘專才教師等)。				
教育目標	規劃學生領域學習課程/特殊需求領域課程及學習重點(附上歷年課程規劃)。				
相關會議記錄	定期召開IGP會議與特推會會議且有歷年會議紀錄。				
	IGP會議紀錄完整且含家長及學生簽名。				
其他檢核項目					

彰化縣資優教育個別輔導計畫學校自我檢核表

學校名稱		服務學生總數		檢核日期	年 月 日
安置班型(請勾選)		資優教師員額編制	服務學生人數		IGP完成份數
<input type="checkbox"/> 資優資源班					
<input type="checkbox"/> 資優巡迴輔導班			校內：		
			校外：		
其他補充說明：					

承辦人：

主任：

校長：