

彰化縣 宇 宙 國民小學

## 個別輔導計畫

學生姓名：曾努力

鑑定文號：中華民國112年6月0日府教特字第

000000000號

資優類別：一般智能

安置學年度：112

安置方式：巡迴輔導

[illegible]

## 一、基本資料與家庭背景

|          |             |        |                |            |                                                                  |
|----------|-------------|--------|----------------|------------|------------------------------------------------------------------|
| (一) 基本資料 |             |        |                |            |                                                                  |
| 學生姓名     | 曾努力         | 出生日期   | 民國101年03月02日   | 性別         | <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 身分證字號    | N1000000000 | E-mail | abc@aaa.com.tw |            |                                                                  |
| 鑑定類型     | 一般智能        | 安置情形   | 巡迴輔導           | 安置情形二      |                                                                  |
| 住家電話     | 8912121     | 住 址    | 彰化市泰和路二段145巷1號 |            |                                                                  |
| 監護人      | 游憶莉         | 聯絡電話   | (O) (手機)       |            |                                                                  |
| (二) 家庭成員 |             |        |                |            |                                                                  |
| 稱謂       | 姓名          | 最高學歷   | 畢業科系           | 聯絡電話       | 服務機關                                                             |
| 父        | 曾堅強         | 大學     | 電機             | 0911111111 | 自營商                                                              |
| 母        | 游憶莉         | 大學     | 外文             | 0922222222 | 家管                                                               |
|          |             |        |                |            |                                                                  |
|          |             |        |                |            |                                                                  |
|          |             |        |                |            |                                                                  |

## (三) 家庭狀況與需求

|         |                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家庭文化特質  | <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他：           |
| 主要照顧者   | <input type="checkbox"/> 父親 <input checked="" type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他：                                |
| 主要學習協助者 | <input type="checkbox"/> 父親 <input checked="" type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他：                                |
| 家人互動情形  | <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 其他：    |
| 家庭經濟狀況  | <input checked="" type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 其他：    |
| 家長管教態度  | <input checked="" type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他： |

|      |                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家長觀察 | <p>學生的優點（如學習、行為……等）：<br/> <u>興趣多元、努力、活潑、可愛、善良大方。每天都能夠主動做家事，是爸爸媽的好幫手。平常很樂意地照顧弟弟妹妹，遇到自己不懂的事情會主動詢問，而且不會輕易地發怒跟人家起衝突。對於數學的學習特別用心，語文能力良好，溝通沒有障礙。</u></p>                  |
|      | <p>學生需要特別留意之處（如學習、行為、健康……等）：<br/> <u>定期服用藥物控制鼻過敏。</u><br/> <u>完美主義較容易焦慮，緊張時會不斷搓揉手指頭，更為嚴重時會咬指甲或指頭。</u><br/> <u>喜歡發表，但不喜歡書寫或反覆練習性的作業。喜歡動手操作，但耐心不足，很容易遇到挫折就放棄。</u></p> |

| 家長觀察紀錄表                |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. 孩子在空閒時間裡面會去作哪一些事情呢？ | 閱讀、運動、休閒。        |
| 2. 孩子在家裡的學習表現如何呢？      | 自動自發，稍加叮嚀就能自主學習。 |

（舊表格）

舊生若要更新此項資料內容，建議以上列新表格進行新增。

#### （四）家庭資源（家長願意提供學校之資源/協助）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 專題演講：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 家長提供演講（專長領域：程式設計）</p> <p><input type="checkbox"/> 協助聯絡專家演講</p> <p>2. 校外參觀</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 提供參觀地點：自營公司</p> <p><input type="checkbox"/> 協助聯絡</p> <p><input type="checkbox"/> 協助帶隊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>3. 獨立研究指導</p> <p><input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 自然科學</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p> | <p>4. 刊物印刷</p> <p><input type="checkbox"/> 打字 <input type="checkbox"/> 印刷 <input type="checkbox"/> 校稿 <input type="checkbox"/> 聯絡廠商</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>5. 資訊及設備：</p> <p><input type="checkbox"/> 電腦（含筆電） <input type="checkbox"/> 軟體 <input type="checkbox"/> 相關儀器</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>6. 其他可協助項目：<br/> <u>協助國外文獻翻譯及閱讀指導。</u></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

此部分為新增，建議舊生可參考增列。

## 二、教育安置紀錄

| 階段          | 校名   | 班級 | 普通班導師 | 資優教育<br>個管教師 | 服務類型（可複選）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------|----|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國小<br>1-2年級 | 宇宙國小 | 甲班 | 丁強    |              | <input type="checkbox"/> 提早入學<br><input type="checkbox"/> 巡迴輔導<br><input type="checkbox"/> 身障_____（障礙類別）<br><input type="checkbox"/> 普通班（未接受資優教育服務）<br><input type="checkbox"/> 身心障礙資源班<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）                                                                                                         |
| 國小<br>3-4年級 | 宇宙國小 | 丙班 | 黃莉    | 郝美麗          | <input type="checkbox"/> 資優資源班<br><input type="checkbox"/> 特教教育方案（資優類）<br><input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導<br><input type="checkbox"/> 身障_____（障礙類別） <input checked="" type="checkbox"/> 資優<br><input type="checkbox"/> 普通班（未接受資優教育服務）<br><input type="checkbox"/> 身心障礙資源班<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）              |
| 國小<br>5-6年級 |      |    |       |              | <input type="checkbox"/> 縮短修業年限<br><input type="checkbox"/> 資優資源班<br><input type="checkbox"/> 特教教育方案（資優類）<br><input type="checkbox"/> 巡迴輔導<br><input type="checkbox"/> 身障_____（障礙類別） <input type="checkbox"/> 資優<br><input type="checkbox"/> 普通班（未接受資優教育服務）<br><input type="checkbox"/> 身心障礙資源班<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明） |
| 國中          |      |    |       |              | <input type="checkbox"/> 縮短修業年限<br><input type="checkbox"/> 資優資源班<br><input type="checkbox"/> 特教教育方案（資優類）<br><input type="checkbox"/> 巡迴輔導<br><input type="checkbox"/> 身障_____（障礙類別） <input type="checkbox"/> 資優<br><input type="checkbox"/> 普通班（未接受資優教育服務）<br><input type="checkbox"/> 身心障礙資源班<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明） |

此部分舊表微調服務類型，舊生適用舊表即可。

### 三、學生能力與特質評估資料

#### (一)鑑定評量紀錄

|                       |          |             |       |      |               |     |
|-----------------------|----------|-------------|-------|------|---------------|-----|
| 1. 鑑定資料               |          |             |       |      |               |     |
| 評量工具名稱                | 施測日期     | 評量結果（擇一填寫）  |       |      |               |     |
|                       |          | 標準分數        |       | 百分等級 |               |     |
| WISC-V                | 112.5.14 | 130         |       | 97   |               |     |
|                       |          |             |       |      |               |     |
| 2. 情意特質、社會適應、性向及興趣等測驗 |          |             |       |      |               |     |
| 評量工具名稱                | 測驗日期     | 評量結果        |       |      |               |     |
| 多元智能量表(線上施測)          |          |             |       |      |               |     |
|                       |          |             |       |      |               |     |
|                       |          |             |       |      |               |     |
| 3. 校內外得獎紀錄(含獨立研究)     |          |             |       |      |               |     |
|                       | 日期       | 競賽/活動<br>名稱 | 主辦單位  | 獎項   | 得獎類型<br>(請打✓) |     |
|                       |          |             |       |      | 個人獎           | 團體獎 |
| 1                     | 111.5    | 童詩童畫        | 彰化市公所 | 特優   | ✓             |     |
| 2                     | 111.1    | 敲棒盃數學<br>競賽 | 宇宙國小  | 第二名  |               | ✓   |
| 3                     |          |             |       |      |               |     |
| 4                     |          |             |       |      |               |     |
| 5                     |          |             |       |      |               |     |
| 6                     |          |             |       |      |               |     |

此部分舊表微調，舊生適用舊表即可。

## (二)學習興趣問卷

班級：\_\_\_\_三丙\_\_\_\_ 填寫問卷日期：\_\_\_\_112.9.1\_\_\_\_

你有興趣參加下列活動嗎？請在有濃厚興趣的項目加上「✓」號，不喜歡科目加上「☒」號。

|                                                    |                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| I. 語文                                              | II. 邏輯／數理                                        |
| 1. <input type="checkbox"/> 編寫益智題目                 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 玩數學遊戲     |
| 2. <input type="checkbox"/> 做校園小記者                 | 2. <input type="checkbox"/> 學習不同運算方法，例如：珠算、速算    |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> 學習外國語言      | 3. <input type="checkbox"/> 參加數學比賽               |
| 4. <input type="checkbox"/> 講故事                    | 4. <input type="checkbox"/> 參加棋藝教室或棋藝比賽          |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> 寫作          | 5. <input checked="" type="checkbox"/> 進行科學實驗    |
| 6. <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀課外讀物      | 6. <input checked="" type="checkbox"/> 設計或組裝玩具模型 |
| 7. <input type="checkbox"/> 參加演講、朗讀比賽              | 7. <input type="checkbox"/> 玩推理遊戲                |
| 8. <input type="checkbox"/> 玩文字遊戲(如：猜謎語、拼字等)       | 8. <input type="checkbox"/> 蒐集資料、數據，從而進行分析研究     |
| III. 領導／自我認識／社交人際                                  | IV. 音樂                                           |
| 1. <input type="checkbox"/> 參與社區活動                 | 1. <input type="checkbox"/> 組織樂隊或音樂小組            |
| 2. <input type="checkbox"/> 擔任小老師                  | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 學習樂器      |
| 3. <input type="checkbox"/> 參與領袖訓練活動或課程            | 3. <input type="checkbox"/> 作曲或參與其他音樂創作          |
| 4. <input type="checkbox"/> 與其他人合作籌辦活動             | 4. <input type="checkbox"/> 參加樂隊或合唱團等音樂性社團       |
| 5. <input type="checkbox"/> 競選自治市長                 | 5. <input type="checkbox"/> 長大後到外國的音樂學院作交換生      |
| 6. <input type="checkbox"/> 擔任班級幹部                 | 6. <input type="checkbox"/> 觀賞音樂劇或演奏會等音樂演出       |
| 7. <input type="checkbox"/> 參與有助認識或挑戰自己的活動         | 7. <input type="checkbox"/> 參加校際音樂節比賽或表演         |
| 8. <input type="checkbox"/> 籌辦班會活動                 | 8. <input type="checkbox"/> 研究蕭邦、舒伯特、巴哈等的生平事蹟    |
| V. 空間概念                                            | VI. 肢體動感                                         |
| 1. <input type="checkbox"/> 玩平面或立體拼圖               | 1. <input type="checkbox"/> 學習手工藝，例如：編織、雕刻、製造飾物  |
| 2. <input type="checkbox"/> 喜歡人物、風景寫生              | 2. <input type="checkbox"/> 參與球類運動               |
| 3. <input type="checkbox"/> 繪畫創作                   | 3. <input type="checkbox"/> 參加跳繩、直排輪等活動          |
| 4. <input type="checkbox"/> 探索新環境、新路線              | 4. <input type="checkbox"/> 學習游泳                 |
| 5. <input type="checkbox"/> 製作立體模型                 | 5. <input type="checkbox"/> 學習舞蹈                 |
| 6. <input type="checkbox"/> 閱讀或製造地圖                | 6. <input type="checkbox"/> 參與舞台演出               |
| 7. <input type="checkbox"/> 設計或玩迷宮遊戲               | 7. <input type="checkbox"/> 爬山、遠足                |
| 8. <input type="checkbox"/> 研究空間設計圖                | 8. <input type="checkbox"/> 學習魔術、雜技(扯鈴、溜溜球等)     |
| VII. 自然辨識                                          | VIII. 電腦科技                                       |
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> 到郊外拍照、寫生    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 學習運用電腦    |
| 2. <input type="checkbox"/> 觀察動植物生態                | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 玩電腦遊戲     |
| 3. <input type="checkbox"/> 種植盆栽                   | 3. <input type="checkbox"/> 利用電腦設計圖畫             |
| 4. <input type="checkbox"/> 觀測、研究天氣(記錄氣溫、濕度、氣壓等資料) | 4. <input type="checkbox"/> 利用電腦學習(例如閱讀認證等)      |
| 5. <input type="checkbox"/> 從事耕種                   | 5. <input checked="" type="checkbox"/> 上網搜尋資料    |
| 6. <input checked="" type="checkbox"/> 飼養動物        | 6. <input type="checkbox"/> 設計電腦網頁               |
| 7. <input type="checkbox"/> 進行地理考察(地質、地形等觀察研究)     | 7. <input type="checkbox"/> 編寫電腦程式               |
| 8. <input type="checkbox"/> 蒐集或製作標本(動物、植物、礦石)      | 8. <input type="checkbox"/> 設計電腦遊戲               |

此表為舊表附件調整為正式內容，舊生仍得以附件形式附上(請記得更新、新增)。

修改自香港教育局 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=3614>

(三)優弱勢能力評析 (綜整教師觀察、家長觀察及學生意見，由教師填寫)

評估日期： 112 年 9 月 7 日

| 優勢能力勾選                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 弱勢能力勾選                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認知特質                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 情意特質                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學科能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 認知特質                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 情意特質                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學科能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> 觀察能力<br><input checked="" type="checkbox"/> 記憶能力<br><input checked="" type="checkbox"/> 理解能力<br><input type="checkbox"/> 推理能力<br><input type="checkbox"/> 分析能力<br><input type="checkbox"/> 應用能力<br><input type="checkbox"/> 評鑑能力<br><input type="checkbox"/> 創造能力<br><input type="checkbox"/> 批判能力<br><input type="checkbox"/> 問題解決<br><input type="checkbox"/> 後設能力<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 專注能力<br><input type="checkbox"/> 成就動機<br><input type="checkbox"/> 要求完美<br><input type="checkbox"/> 溝通協調<br><input type="checkbox"/> 情緒控制<br><input type="checkbox"/> 挫折容忍<br><input type="checkbox"/> 正向思考<br><input type="checkbox"/> 領導能力<br><input type="checkbox"/> 合作能力<br><input type="checkbox"/> 自信心<br><input type="checkbox"/> 同理心<br><input type="checkbox"/> 復原力<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 數學<br><input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 物理<br><input type="checkbox"/> 生物<br><input type="checkbox"/> 化學<br><input type="checkbox"/> 地科<br><input checked="" type="checkbox"/> 語文<br><input type="checkbox"/> 國文<br><input checked="" type="checkbox"/> 英文<br><input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 歷史<br><input type="checkbox"/> 地理<br><input type="checkbox"/> 公民<br><input type="checkbox"/> 資訊<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 觀察能力<br><input type="checkbox"/> 記憶能力<br><input type="checkbox"/> 理解能力<br><input type="checkbox"/> 推理能力<br><input type="checkbox"/> 分析能力<br><input type="checkbox"/> 應用能力<br><input type="checkbox"/> 評鑑能力<br><input type="checkbox"/> 創造能力<br><input type="checkbox"/> 批判能力<br><input type="checkbox"/> 問題解決<br><input checked="" type="checkbox"/> 後設能力<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 專注能力<br><input type="checkbox"/> 成就動機<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求完美<br><input type="checkbox"/> 溝通協調<br><input type="checkbox"/> 情緒控制<br><input checked="" type="checkbox"/> 挫折容忍<br><input type="checkbox"/> 正向思考<br><input type="checkbox"/> 領導能力<br><input type="checkbox"/> 合作能力<br><input type="checkbox"/> 自信心<br><input type="checkbox"/> 同理心<br><input type="checkbox"/> 復原力<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 數學<br><input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 物理<br><input type="checkbox"/> 生物<br><input type="checkbox"/> 化學<br><input type="checkbox"/> 地科<br><input type="checkbox"/> 語文<br><input type="checkbox"/> 國文<br><input type="checkbox"/> 英文<br><input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 歷史<br><input type="checkbox"/> 地理<br><input type="checkbox"/> 公民<br><input type="checkbox"/> 資訊<br><input type="checkbox"/> 其他： |

◎為能了解學生改變的歷程，須逐年檢視。

舊生若要更新此項資料內容，請以上列新表格進行新增。

#### (四)教學需求評估與輔導建議事項

評估日期： 112 年 9 月 7 日

|      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 需求調整 |      | 認知教學方面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 內容調整 ( <input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input checked="" type="checkbox"/> 歷程調整 ( <input checked="" type="checkbox"/> 思考訓練 <input type="checkbox"/> 研究方法訓練 <input type="checkbox"/> 學習策略訓練<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技工具運用 <input type="checkbox"/> 學習方法 <input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input checked="" type="checkbox"/> 結果調整 ( <input checked="" type="checkbox"/> 作業調整 <input checked="" type="checkbox"/> 評量調整 <input type="checkbox"/> 成果品質 <input type="checkbox"/> 成果分享<br><input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境調整 ( <input type="checkbox"/> 自學空間 <input checked="" type="checkbox"/> 校外學習 <input type="checkbox"/> 興趣中心 <input checked="" type="checkbox"/> 校外交流<br><input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input type="checkbox"/> 學習節數/學分數調整 ( _____ 以文字敘述調整內容 ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |      | 情意輔導方面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 輔導重點 ( <input type="checkbox"/> 情意技能 <input type="checkbox"/> 親子互動 <input type="checkbox"/> 同儕互動 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適<br><input checked="" type="checkbox"/> 壓力調適 <input checked="" type="checkbox"/> 自我認識 <input type="checkbox"/> 服務關懷 <input type="checkbox"/> 自我期待<br><input type="checkbox"/> 學習動機 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input checked="" type="checkbox"/> 輔導方式 ( <input checked="" type="checkbox"/> 融入課程 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 小組輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 個別輔導<br><input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |      | 技能培訓方面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 學習重點 ( <input type="checkbox"/> 生活技能 <input type="checkbox"/> 學習技能 <input type="checkbox"/> 時間管理 <input checked="" type="checkbox"/> 自我管理<br><input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input checked="" type="checkbox"/> 培訓方式 ( <input type="checkbox"/> 融入學科 <input type="checkbox"/> 團體訓練 <input type="checkbox"/> 小組訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 個別訓練<br><input type="checkbox"/> 其他_____ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程安排 | 部定課程 | 領域學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 國語文<br><input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 )<br><input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | 校訂課程 | 特殊需求課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 專長領域<br><input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能<br><input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 情意發展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |
| 相關需求 |      | 相關評估方面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 相關服務與支持策略 ( <input checked="" type="checkbox"/> 適性教材 <input checked="" type="checkbox"/> 設施設備 <input type="checkbox"/> 專才人力資源<br><input checked="" type="checkbox"/> 行政支持與服務 <input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input type="checkbox"/> 多元文化背景 ( <input type="checkbox"/> 族群文化 <input type="checkbox"/> 宗教飲食習慣 <input type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input type="checkbox"/> 學校條件 ( <input type="checkbox"/> 資源 <input type="checkbox"/> 物理環境 <input type="checkbox"/> 心理環境 <input type="checkbox"/> 其他_____ )<br><input checked="" type="checkbox"/> 社區環境資源<br><input checked="" type="checkbox"/> 影響評估 ( __空氣品質導致小朋友過敏影響學習情況。__ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 綜合摘要 |      | <input type="checkbox"/> 加速制縮短修業年限： <input type="checkbox"/> 全科跳級 <input type="checkbox"/> 單科跳級 <input type="checkbox"/> 全科加速 <input type="checkbox"/> 單科加速 <input type="checkbox"/> 免修_____<br><input type="checkbox"/> 充實制安置方式： <input type="checkbox"/> 資優教育方案 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班<br><input checked="" type="checkbox"/> 輔導方式與策略： __每周定期關心輔導，協助學生情緒適應及情緒調適。__<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他特殊教育服務方式： __多元資優教育方案__<br><input checked="" type="checkbox"/> 相關服務與支持策略說明： __提供適性教材與教學環境(含設備)，辦理家長講座，充實資優生家長教養知能__ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

◎為能了解學生改變的歷程，須逐年檢視。



③③③舊生如未填此表請務必新增填寫，如有填寫者，請以新表格格式更新。

## 四、教育目標

(舊生原有資料請一同檢附，新學年度教育目標，請以下列抬頭及新表格進行新增。)

學年度:112

### (一)課程規劃表

| 課程     |      |       | 排課時間(係指上課時段) |         |         |                             |
|--------|------|-------|--------------|---------|---------|-----------------------------|
|        | 領域   | 科目/課程 | 必修/選修        | 領域學習課程  | 彈性學習課程  | 其它<br>(早自習、午休、課後、假日/<br>營隊) |
|        |      |       |              | 節數/原班科目 | 節數/原班科目 | 節數/時間                       |
| 領域學習課程 |      |       |              |         |         |                             |
|        |      |       |              |         |         |                             |
|        |      |       |              |         |         |                             |
| 彈性學習課程 | 特殊需求 | 獨立研究  | 必修           |         | 1/其他類   | 1/早自習                       |
|        |      |       |              |         |         |                             |
|        |      |       |              |         |         |                             |

表格可自行增刪。

### (二)資優班課表

| 節次  | 星期一  | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 早自習 | 獨立研究 |     |     |     |     |
| 1   | 獨立研究 |     |     |     |     |

(三)各科教育目標(以下表格請依需求新增)

|               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |     |  |
|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--|
| 科目            |              | 獨立研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學者          | 郝美麗 |  |
| 學年目標          |              | 1. 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。<br>2. 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。<br>3. 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。<br>4. 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。<br>5. 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。<br>6. 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。<br>7. 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。<br>8. 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。                                                                        |              |     |  |
| 評量方式          |              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他_____ |              |     |  |
| 週次(含上下學期)     | 主題<br>(單元名稱) | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學評量紀錄       |     |  |
|               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量結果<br>1~5分 | 備註  |  |
| 上學期<br>1-10週  | 主題訂定         | 學習表現<br>特獨 3a-Ⅱ-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出問題。<br>特獨 1c-Ⅱ-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。<br>學習內容<br>特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。<br>特獨 C-Ⅱ-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |     |  |
| 上學期<br>11-20週 | 資料蒐集         | 學習表現<br>特獨2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。<br>學習內容<br>特獨 C-Ⅱ-4研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |     |  |

|               |      |                                                                                                                                                                                              |  |  |
|---------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 下學期<br>1-10週  | 資料整理 | <p>學習表現</p> <p>特獨2b-Ⅱ-2 能將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。</p> <p>特獨3e-Ⅱ-1 能撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 B-Ⅱ-3 創造思考能力訓練。</p> <p>特獨 C-Ⅱ-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。</p> |  |  |
| 下學期<br>11-20週 | 成果發表 | <p>學習表現</p> <p>特獨3f-Ⅱ-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 C-Ⅱ-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。</p> <p>特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練。</p>                                      |  |  |

備註：

◎依據所提供之課程，每一科目（含領域學習課程及彈性學習課程）之各項充實活動（不含普通課程）均須撰寫一份。

◎評量紀錄：5優良 4良好 3好 2可 1待加強，若學生表現不佳，請於備註說明後續輔導策略

◎為能了解學生改變的歷程，請呈現每學年課程規劃及每一科目之教育目標。

**學習重點請依學生個別學習需求撰寫。（提醒）**

## 五、晤談或輔導紀錄

| 日期      | 參與人員    | 目的           | 內容概要敘述                                                                | 紀錄人員 |
|---------|---------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 112.8.2 | 個管教師、媽媽 | 個別輔導計畫基本資料建置 | 1.以電話方式進行晤談，以了解學生基本資料、父母相關教養態度及觀察，並說明新學期安置課程內容。<br>2.個案母親親切並詳細回覆相關問題。 | 郝美麗  |
| 112.9.9 | 同會議簽到表  | 期初個別輔導計畫會議   | 1.確認資優課程服務內容。<br>2.說明本學期課程規劃、相關活動及需家長配合事項。                            | 郝美麗  |
|         |         |              |                                                                       |      |
|         |         |              |                                                                       |      |
|         |         |              |                                                                       |      |
|         |         |              |                                                                       |      |

舊生若要更新此項資料內容，請以上列新表格進行新增。

**六、相關會議紀錄(請檢附歷年IGP、特推會會議紀錄及會議簽到表)**