

(提報第一、三大類使用)

前次鑑定為待觀察/新提報個案 必填

彰化縣高級中等以下學校特殊教育需求學生轉介前介入輔導紀錄表

學校：_____

年級：_____

姓名：_____

使用策略 (曾使用打√)	施行時間	施行狀況	施行成效
☐ 提供家庭 支援服務	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 申請經濟補助 ☐ 申請助學金 ☐ 課後照顧 ☐ 其他_____	☐ 家庭功能逐漸提升 ☐ 家庭功能未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 教養態度溝通	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	【方式】 ☐ 家庭訪問 ☐ 電話溝通 ☐ 其他_____ 【內容】 ☐ 家長配合老師督促孩子 (課業、生活管理…) ☐ 家長配合老師督促孩子 (行為管理…) ☐ 其他_____	☐ 教養態度逐漸改變 ☐ 教養態度未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 調整課程內容	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 簡化閱讀內容 ☐ 調整課程的難易度 ☐ 以替代方式達成能力指標 ☐ 設計多層次課程 ☐ 其他_____	☐ 能逐漸參與班級課程 ☐ 學習能力無顯著改善 *補充說明：_____
☐ 調整教材教法	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 以圖示輔助教學 ☐ 多舉例說明 ☐ 利用問答提醒文章重點 ☐ 使用多感官模式教學 ☐ 練習圈選關鍵字 ☐ 將學習內容拆解成小單位 ☐ 其他_____	☐ 能逐漸參與班級學習 ☐ 學習能力無顯著改善 *補充說明：_____
☐ 調整作業方式	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 減少作業量 ☐ 降低作業難度 ☐ 其他_____	☐ 作業完成度逐漸提升 ☐ 作業完成度未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 家庭課業輔導	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 下課後教師個別指導課業 ☐ 放學後至安親班(課輔班) ☐ 申請課業輔導志工 ☐ 提醒家長檢查作業並簽名 ☐ 其他_____	☐ 作業完成度逐漸提升 ☐ 作業完成度未有顯著改善 *補充說明：_____

使用策略 (曾使用打✓)	施行時間	施行狀況	施行成效
☐ 語言指令 明確化	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 提供背誦口訣 ☐ 指令簡化明確 ☐ 請學生默念或小聲念 ☐ 每次只給予一個指令 ☐ 提供視覺提示 ☐ 其他_____	☐ 指令完成度逐漸提升 ☐ 指令完成度未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 活動安排、 時間切割 (如適當發洩精力)	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 容許活動中短暫休息 ☐ 提供合理的起動機會 (如擦黑板、發作業等) ☐ 適時點學生發表 ☐ 課堂動靜態活動變化多元 ☐ 其他_____	☐ 行為表現逐漸改善 ☐ 行為表現未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 課堂服務 (如提醒)	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 利用提示卡 ☐ 複述重點 ☐ 示範正確的表達方式並請學生 複誦 ☐ 將重點關鍵字寫在黑板上 ☐ 其他_____	☐ 學習表現逐漸改善 ☐ 學習表現未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 獎勵制度	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 口頭鼓勵 ☐ 集點獎勵 ☐ 讚美正向行為 ☐ 減少罰寫、批評等懲罰 ☐ 其他_____	☐ 行為表現逐漸改善 ☐ 行為表現未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 學習環境單純 化(如獨立桌)	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 減少不必要的刺激及干擾 ☐ 獨立桌 ☐ 座位避開走廊窗邊 ☐ 其他_____	☐ 學習表現逐漸改善 ☐ 學習表現未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 座位安排	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 調整座位 (前/中/後) ☐ 分組學習 ☐ 其他_____	☐ 行為表現逐漸改善 ☐ 行為表現未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 選擇適當同儕 (如小天使)	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 安排同儕坐學生旁邊 ☐ 請同儕給予重點提示 ☐ 同儕協助上廁所 ☐ 其他_____	☐ 行為表現逐漸改善 ☐ 行為表現未有顯著改善 *補充說明：_____
☐ 自我管理訓練	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 協助整理個人物品及書包 ☐ 提醒上課勿遲到 ☐ 提醒準時繳交作業 ☐ 教導遭遇困難懂得尋求他人協助 ☐ 其他_____	☐ 逐漸學會控制自己 ☐ 行為表現未有顯著改善 *補充說明：_____

使用策略 (曾使用打✓)	施行時間	施行狀況	施行成效
☐ 提出個案認輔	_____次/ (週/月)	認輔教師：_____	☐ 已進行認輔 ☐ 等待認輔中 ☐ 經評估不符認輔資格 *補充說明：_____
☐ 社交技巧訓練 (如建立人際關係)	☐ 3 個月以內 ☐ 3 至 6 個月 ☐ 6 個月以上	☐ 引導學生參與團體活動 ☐ 以團體遊戲增進同儕互動 ☐ 鼓勵多與人接觸 ☐ 其他_____	☐ 人際互動逐漸改善 ☐ 人際互動未有顯著改善 *補充說明：_____

學習扶助評量 (無則免填)	科別	5 月		12 月		成效評估(打✓)		
		最近一次篩選測驗成績		最近一次成長測驗成績		進步	持平	退步
國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量網站登錄之成績	國	施測年級 _____年級		施測年級 _____年級				
	數	施測年級 _____年級		施測年級 _____年級				
	英	施測年級 _____年級		施測年級 _____年級				
介入執行方式 (無則免填)	執行時間 (次數、頻率)	負責人員	主要介入目標/策略		施行成效			
☐ 學習扶助	_____節/(週/月)				☐ 表現逐漸改善 ☐ 表現未有顯著改善 *補充說明：_____			
☐ 個別學習輔導	_____節/(週/月)				☐ 表現逐漸改善 ☐ 表現未有顯著改善 *補充說明：_____			
☐ 其他(醫療、社福、民間、宗教資源)								
總結成效評估	☐ 已有明顯改善 ☐ 未有明顯改善，提報特殊教育學生鑑定安置 ☐ 其他：_____							

依學生概況補充說明(必填，請至少填寫 30 字)：

導師：_____ 填表日期：_____