

# 彰化縣 112 學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生鑑定安置送件檢核表

## 【第二大類—情緒行為障礙】

1. 紙本資料請依序排列(統一 A4 格式)。
2. 使用迴紋針或長尾夾(勿使用釘書針、無針釘書機)固定資料。

★：務必檢送(並請確認所有欄位皆填寫完整)。◎：可視需求決定是否加備該項資料，如有填寫或施測建議檢送。×：不需繳交。

| 編號 | 送件資料                      | 情障舊個案 |      | 新提報個案<br>(或前次提報其他類別) | 說明<br>(掃描●、不掃描×)                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|---------------------------|-------|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                           | 確認個案  | 疑似情障 |                      |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| *  | 掃描電子檔                     | ★     | ★    | ★                    | 每生一個 PDF 檔(不匿名)。<br>檔名範例：王小明-N123456789                                                                                                                                                                                                       | ● |
| ** | 第二大類總名冊                   | ★     | ★    | ★                    | 單獨成檔<br>檔名範例：○○國中/小_2-4 總名冊                                                                                                                                                                                                                   | ● |
| 1  | 鑑定及安置申請表                  | ★     | ★    | ★                    | 核章/測驗數據填寫/校內綜合研判                                                                                                                                                                                                                              | ● |
| 2  | 列印特通網鑑定安置紀錄               | ★     | ★    | ★                    | 請詳閱下頁 <u>操作步驟</u>                                                                                                                                                                                                                             | ● |
| 3  | 鑑定及安置同意書                  | ★     | ★    | ★                    | 監護人或法定代理人(或實際照顧者)簽名；學生也需簽名。                                                                                                                                                                                                                   | ● |
| 4  | 戶籍資料(六年級必繳)               | ◎     | ◎    | ◎                    | 國小六年級學生必繳，其餘教育階段免繳交。(螢光筆標出個案)                                                                                                                                                                                                                 | ● |
| 5  | 學生班級適應能力與教師輔導策略檢核表        | ×     | ×    | ★                    | 集中式特教班免附。                                                                                                                                                                                                                                     | ● |
| 6  | 一、二級輔導介入資料                | ×     | ★    | ★                    | 學生輔導紀錄、普通班教師輔導紀錄、專輔教師輔導紀錄、諮商紀錄、個案研討會議紀錄、學生諮輔中心紀錄等。(3-6 個月，或晤談次數 6 次以上)                                                                                                                                                                        | ● |
| 7  | 身心障礙證明影本                  | ◎     | ◎    | ◎                    | 身心障礙證明—有效期限內之影本，以影印正反兩面或剪裁黏貼於同面 A4 紙上並加註與正本相符。                                                                                                                                                                                                | ● |
| 8  | 醫院診斷證明書正本<br>(及服用藥物之藥袋影本) | ◎     | ◎    | ◎                    | 6 個月以內醫院診斷證明書(由精神科醫師開立，並請醫師加註初診日期、用藥品名、測驗評估結果等。)， <u>不宜僅附心理衡鑑報告</u> ；如有用藥請檢附相關證明。                                                                                                                                                             | ● |
| 9  | 智力佐證資料                    | ★     | ★    | ★                    | (1)情障學生須排除智能障礙，請檢附相關智力資料，如：醫院心理衡鑑報告(需加註智力測驗分數)、團體智力測驗(CPM、SPM、SPM+)、PPVT-R 等。若 CPM、SPM、SPM+百分等級小於 15，或者 PPVT-R 百分等級小於 5，請加做魏氏兒童智力量表第五版。<br>(2)自閉症欲加註智能障礙，請檢附智力佐證資料「身障證明含智能障礙代碼(b117)、智力評估心理衡鑑報告等」及文蘭適應行為量表第三版。<br>(3)魏氏兒童智力量表第五版請施測第 1-7 分測驗。 | ● |

| 編號 | 送件資料                         | 情障舊個案            |                  | 新提報<br>個案<br>(或前次<br>提報其<br>他類別) | 說明<br>(掃描●、不掃描×)                                                                                                                                                   |   |
|----|------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                              | 確<br>認<br>個<br>案 | 疑<br>似<br>情<br>障 |                                  |                                                                                                                                                                    |   |
| 10 | 情緒行為障礙訪談紀錄表                  | ★                | ★                | ★                                | 請用電腦繕打訪談內容，並填寫【行為問題對學習及適應之影響】表格。                                                                                                                                   | ● |
| 11 | 學生 IEP 影本<br>(前一學期、本學期)      | ★                | ×                | ×                                | 確認個案必檢附。<br>檢附內容：<br>前一學期整份及本學期 IEP 中「 <b>包含最新能力現況內容</b> 」、接受特殊教育的時間與項目、情緒與行為問題學生所需之介入方案與行政支援、學年學期目標」。<br>**有轉換班型需求者，請檢附「 <b>安置適切性評估表</b> 」(智能障礙學生若安置不適切，請詳細說明原因)。 | ● |
| 12 | 特殊需求學生轉介表<br>(C125 或 100R)   | ×                | ×                | ★                                | 新提報須填寫。<br>C125：小 1 至小 4 階段填寫。<br>新版 100R：小 5 至國中填寫。                                                                                                               | × |
| 13 | 情緒行為障礙相關量表正本<br><請參閱測驗工具對照表> | ★                | ★                | ★                                | 請將測驗紙正本附於申請表後方繳回。 <b>(依據學生的狀況選用評量工具)</b><br>相關測驗請參閱鑑定安置工作手冊第 122 頁                                                                                                 | × |

#### 【特推會決議學生暫無特殊教育需求】

檢附「特推會紀錄(請詳細說明原因、測驗數據)、總名冊(列冊)」上述兩項表件掃描為一個電子檔，若有 N 名學生，請複製為 N 個電子檔。例如：有兩名學生，電子檔內容會相同，請複製成兩個相同檔案，分別命名為「王小明-N123456789(特推會)」、「吳愛美-N223456789(特推會)」。

#### 【家長不同意鑑定】

檢附「家長不同意書、總名冊(列冊)」上述兩項表件掃描為一個電子檔，若有多名學生，每位學生有一個電子檔，總名冊共用。例如：有兩名學生，電子檔內之總名冊會是相同的，但分別有各自的家長不同意書，掃描後分別命名為「王小明-N123456789(不同意)」、「吳愛美-N223456789(不同意)」。

## 第 2 項：鑑定安置紀錄操作步驟

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net

您目前狀態：登入彰化縣 縣立 學校學務權限 登出

作業梯次：106 學年 \* 第 3 次 2018/3/1~2018/6/29 (國教階段 2-3)

106 學年度，第 3 次，2018/3/1~2018/6/29，情障類，自閉症類

學校類型：國小、國中、高中職、特殊學校、教養機構 教育階段：國小、國中、高中職 年級：所有

提報身分：欲確認障礙個案、新提報疑似個案、跨階段轉銜安置 核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

106 學年度 彰化縣 第 3 次 國小 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

3 新增提報鑑定學生

| 學年度<br>提報日期      | 4 學生 | 提報類組<br>提報身分   | 操作 | 鑑定結果 | 安置學校<br>安置班別 | 狀態      |
|------------------|------|----------------|----|------|--------------|---------|
| 106<br>2018/6/29 | 國一   | 情障類<br>新提報疑似個案 | 填寫 | 尚未議決 | (未)<br>(未)   | 鑑定安置處理中 |

提報人數 1 人

1 填寫鑑定摘要表

2 106 學年 \* 第 3 次 2018/3/1~2018/6/29 (國教階段 2-3)

3 新增提報鑑定學生

4 學生

5 鑑定安置記錄

6 查詢

7 開始列印

## 第 9 項：智力佐證特別注意事項

持身心障礙證明有效期限於 1 年內到期者(身障證明上重新鑑定日期)，仍應檢附 1 年內智力評估結果，相關評估作業，建議如下：

- 1、請醫院先行完成學生智力評估，並開立相關證明資料。
- 2、如醫院排程不及鑑定收件日，請校內心評教師先行為學生施測智力相關測驗(FSIQ85 以上可檢附 2 年內之資料)，並將施測結果交由學生監護人保存，並轉交醫院作為智力評估參考。
- 3、情障學生須排除智能障礙，請檢附相關智力資料，如：醫院心理衡鑑報告(需加註智力測驗分數)、團體智力測驗(CPM、SPM、SPM+)、PPVT-R、魏氏智力量表等。