

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組(國小)

「辦理到校輔導」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 輔導團依到輔學校需求，能適時提供相關教學諮詢。
- (二) 輔導團執行到校教學輔導中，可以檢視教學輔導學校教師授課情形，並透過專業對話彼此增長知能。
- (三) 因應新課綱的推動，各校因個別差異面對的問題迥異，到校輔導須配合學校需求進行客製化策略運用，方能達成真正幫助。

三、目的

- (一) 鼓勵縣內數學教師在校內進行教師間的「共同備課」，啟動以學生為學習主體的教學，並藉此宣導108學年新課綱的精神與內涵。
- (二) 藉由教師間的「共同備課」，讓教師間彼此進行教材脈絡檢視及教學經驗分享，協助各校教師能單獨或跨校成立「數學共備」社群，針對現有教學掌握情況，持續自我精進與專業成長。
- (三) 推動十二年國教課程綱要之核心素養及理念原則，讓教師坦然開放教室公開授課，並透過彼此間的「觀察回饋」進而產生實用專業、信任合作及知識分享的價值，亦能徹底落實教學實踐反思，提升數學教師之教學效能。
- (四) 實踐新課綱各校面對不同的挑戰，依據學校提出的需求，協助擔任增能講座講師或協助辦理增能研習。
- (五) 協助實施提升學力實驗計畫學校執行的支援或諮詢。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：東山國小、數學領域輔導小組

五、辦理日期及地點

領域小組 增能研討	日期	時間	時數	地點	講師
111上學期	112.1.11(三)	13：30-15：30	3	水尾國小	彰化縣 螺青國小 賴宗宏 老師

六、參加對象與人數

- (一) 到校輔導學校校內數學領域老師
- (二) 數學領域輔導小組成員

七、研習內容 (整合國中實施日期並依主題內容分述如下)

日期／時間	課程內容	參與人員	實施方式
112.1.11(三) 13：30-15：30	到校輔導： (一)依據學校提出的需求，協助擔任增能講座講師或協助辦理增能研習。 (二)協助實施提升學力實驗計畫學校執行的支援或諮詢。	領域小組國 小團員、到 校輔導學校	講述式教學 數學教材教法

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學 教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(四)。

十、預期成效

- (一) 透過數學領域教師的經驗分享與專業對話過程，推展以學生學習為中心的教學，實踐新課綱精神。
- (二) 藉由教師間的定期「共同備課」，提升數學領域教師在教材脈絡與教學策略方面的專精能力。
- (三) 藉此觀議課鼓舞縣內教師勇於公開授課，並落實以學生學習為導向之理念，提升數學領域專長及非專長教師的教學專業能力。
- (四) 透過到校服務及教學輔導的模式，宣導十二年國教總綱及數學領域綱要之核心素養及內涵精神，讓教師改變既往的教學思維及成見，開放心胸及視野願意看見並接受新世代之教育價值觀。

十一、本案聯絡人：多校任職 歐蕙欣老師 0970175180 04-8310749 # 808

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：