

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【SDGs 國際教育融入課程設計工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

面對氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題如重兵壓境，學生的學習方式與內容也必須產生改變，學校面臨變革的挑戰。108 課綱即是為了因應世界變動潮流而生，跨領域素養學習更是未來教育革新的核心，新課綱也賦予學校、教師和學生更寬廣多元的發展空間。更仰賴每位教師，從教學現場發掘學生的學習需求，讓孩子能在課堂上潛移默化地探索自己的興趣與性向，使課堂中的每個學習活動都具意義，進而引導孩子發展其天賦才能，成為未來國家發展的優質人才。如何讓學習更為情境化與脈絡化，整合知識、技能與態度之實踐力行？將 SDGs 與國際教育融入課程，是最佳策略。

透過「SDGs 國際教育融入課程設計工作坊」的規劃，由社會領域輔導員與本縣社會領域授課教師，進行 SDGs 國際教育融入課程設計之共備、研發與實作，在小組共學下，發展素養教學取向之跨域課程方案，並返校進行課堂實踐，完成 SDGs 國際教育融入課程方案。

3、目的

- (1) 落實新課綱精神，辦理「SDGs 國際教育融入課程設計工作坊」，透過原理介紹、實例之分享，提升教師對於 SDGs 國際教育融入課程設計，有更深入的認知。
- (2) 營造共同探究環境，透過跨域對話、專業共備，在專業增能與實作研討中，選擇適切的課程議題、統整的領域，透過共備與研討，發展課程方案的主題與架構，規劃適切的教學方法、學習策略、評量設計，完成方案設計。
- (3) 將分組實作共備之 SDGs 國際教育融入課程，並能返校實驗、推廣，提升教師精進跨域整合與議題融入之實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：彰化縣政府
- (3) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (1) 辦理地點：彰化縣埔心鄉鳳霞國小
(彰化縣埔心鄉五通南路 82 號)
- (2) 辦理時間：

場次	日期	時間	研習時數
一	111 年 11 月 24 日	9:20~16:20	6
二	111 年 12 月 15 日	9:20~16:20	6
三	112 年 1 月 12 日	9:20~12:30	3

6、參加對象與人數

- (1) 本縣各國中小社會領域實際授課教師，以及彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組全體團員（約 40 人）。請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。
- (2) 此研習為延續性之實作工作坊，報名參與者請三場次全程參與，勿於中途更換人員。
- (3) 請參與教師攜帶**社會領域教科書**或**備課用書**。
- (4) **請老師務必加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊半線社會團**，聯絡人會於**共備群組公告最新消息**。
共備群組連結：<http://line.me/ti/g/bctDFGjV-t>
- (5) 響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。



7、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域輔導小組【SDGs 國際教育融入課程設計工作坊】研習課程表

場次日期	時間	主題/內容	主持人/講師	備註
一 111 11 24	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~12:00 (160 分鐘)	SDGs 國際教育融入課程設計原則 概念為本與探究本位教學規畫概 念(素養導向)討論實作	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:待聘(外聘)	外聘 3 節
	13:20~16:00 (180 分鐘)	選定課程方案的主題與架構 分組進行討論實作 ~核心素養、學習表現、學習內 容、學習目標、課程重點	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:待聘(外聘)	外聘 3 節
	16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	
二 111 12 15	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~12:00 (160 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 概念通則與核心問題建構 ● 方案架構修正討論 ● 預定週數/節數 ● 課程內涵設計實作與修正 	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:待聘(外聘)	外聘 3 節
	13:00~16:00 (180 分鐘)	教學方法、學習策略、表現任務 與評量設計規劃討論與實作修正	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:待聘(外聘)	外聘 3 節
	16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	
三 112 1 12	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~10:10 (50 分鐘)	課程方案修正實作討論	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:待聘(外聘)	外聘 3 節
	10:10~10:20	休息	輔導員	
	10:20~12:00 (100 分鐘)	課程方案實作發表	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:待聘(外聘)	
	12:00~12:30	反思與回饋	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
SDGs 國際教育融入課程設計之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
SDGs 國際教育融入課程示例與實作	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組實作成果 <ul style="list-style-type: none">● 跨域統整課程方案之實作● 課程評鑑之規劃與討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷（實作回饋單） 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人蘇鈴涵老師信箱： amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 112 年 4 月 30 日以前，寄至行政聯絡人蘇鈴涵老師信箱： amoblanc@chc.edu.tw ，擇優敘獎。		

十、預期成效

- (1) 了解 SDGs 國際教育融入課程設計之理念。
- (2) 透過分組討論，完成 SDGs 融入課程之教案設計。
- (3) 能返校進行教學實作、與同儕分享，以提升同校 SDGs 融入課程設計之能力。

十一、本案聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師
(聯絡電話：04-8962574)