

110 學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－生活課程輔導群

「年度研討會」實施計畫

壹、依據：

教育部國民及學前教育署 110 學年度「國民中小學課程推動工作課程與教學輔導組－生活課程輔導群」業務實施計畫。

貳、目標：

1. 透過年度研討會培力輔導員，提升在生活課程素養導向教與學課程實踐，規劃年度主軸重心發展素養導向課程與評量的能力。
2. 持續推廣、協助生活課程教師在素養導向教學與評量工作的發展與增能，適時融入相關議題，例如：品德、交通安全、金融教育、家庭教育、生命教育與動保教育等，並推動與提升各縣市輔導團的課程專業實踐。
3. 關注素養導向教學力，延續 109 學年以「形成性評量工具開發與素養發展評估」為年度主題，協助教師在教學上關注學生的學習歷程與評量工具的開發。

參、研討日期：111年5月27日(五)

肆、研討主題：生活課程素養導向教與學課程實踐~聚焦形成性回饋

伍、參與對象、人數與報名方式：

一、參與的對象包括：1) 師資培育大學教師、2) 教育研究機構研究人員、3) 縣市輔導團團員、4) 國小教師；並開放 1) 師資培育大學之實習教師、師資生與行政人員，2) 生活課程相關研究之研究生自由報名。

二、報名時間：即日起至 5 月 19 日截止

網址：<https://forms.gle/sduF1jPW6HWotSK69>。



陸、研討方式：研討會進行方式有：1) 案例研討、2) 綜合研討。

柒、日程表：

| 時間 | 課程內容 | 說明 |
|---------------------|--|---|
| 08:30 09:00 | 線上報到(課程代碼:bsz-gtcs-yje) | meet.google.com/bsz-gtcs-yje |
| 09:00 09:20 | 開幕暨主持人： 國立臺北大學師資培育中心吳璧純教授 | 大教室 |
| 09:20 11:00 | 聽故事時間/聚焦形成性之回饋 21 縣市案例分享 | 1. 各縣市團員分散在六個小教室。 2. 每個小教室人數上限 30~40 人。 3. 各縣市分享約 25~30 分鐘。 4. 各縣市分組公佈於 CIRN/領域議題/生活課程/最新消息。 |
| 11:00 11:10 | 休息時間 | |
| 11:10 12:10 | 焦點問題論壇 與談人： 許允麗教授、關向君校長 陳思玳校長、陳建文校長 吳志堅校長、黃美玲校長 徐美玉校長、張仙怡校長 趙千惠校長、陳春秀老師 趙梓晴校長、林正文主任 | 1. 各小教室 2. 焦點論壇： 在六個小教室，由與談人帶領進行焦點論壇。 |
| 12:10 13:00 | 午餐 | |
| 13:00 14:30 | 聚焦案例評論 發表人： 陳惠美教師、王玉程教師、林哲瑋教師 評論人： 林偉文教授、林偉人教授、楊智穎教授 | 1. 大教室 2. 發表人每人 15 分鐘分享今年度形成性回饋在縣市團的運作、建構歷程和反思。 3. 評論教授每人 15 分鐘評論。 |
| 14:30 14:40 | 休息 | |

| | | |
|---------------------|--|-----|
| 14:40 15:10 | 綜合座談 主持人：國立臺北大學師資培育中心 吳璧純教授 | 大教室 |
|---------------------|--|-----|

捌、預期成效

- 一、促進縣市輔導團間的交流，蓄積生活課程能量。
- 二、提升教學與評量質量，理解生活課程新課程綱要。
- 三、掌握第一線教師需求，確認有效的教學輔導策略。