

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語輔導小組

英語領域素養導向教學示例主題、議題，玩創課-國小全縣研習

(下學期)實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部提升國民中小學英語文教學成效計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應108課綱推動，國中小教師須重塑素養導向課程規劃與執行的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域/科目的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握其領域/科目之學習重點。

三、目的

- (一) 落實貫徹課綱精神與理念，強化本縣英語教師之領綱的理解與教學實踐力。
- (二) 透過實作，整合課程、教學與評量的系統性思考能力，體現課綱理念的課室實踐。
- (三) 透過回流對話，滾動式修正領綱實踐模式，有效達成課綱精神，涵養素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：培英國小、國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組

五、辦理時間及地點

- 領綱轉化～素養導向教學示例主題、議題，玩創課
- (一) 研習時間：109年5月7日(四) 09:00~16:00。
 - (二) 研習地點：培英國小
- 領綱轉化～素養導向教學示例主題、議題，創課回流工作坊
- (一) 研習時間：109年5月28日(四) 09:00~12:30。

(二) 研習地點：培英國小

六、參加對象與人數

- (一) 國小英語教師(暫定 50 人)
- (二) 全程參與之教師核予 6 小時研習時數、回流 3 小時研習時數。
- (三) 惠請各校核予參加人員公(差)假登記。
- (四) 請自行攜帶**筆電及合適之英語教材**(學校/坊間語言學習教材皆可)於 5/7、5/28 研習使用。
- (五) 5/28 回流研習時，**各組全員發揮創意演示前次工作完成的創課方案**，供學員間作為精進教學力之參考。

七、研習內容

*領綱轉化～素養導向教學示例主題、議題，玩創課研習課程

日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式
國小場 109年5月7日	09:00-12:00	素養導向主題、議題教學示例與創課	內聘講師 鹿東國小 陳亞威老師 (英語團輔導員)	■講述 ■示例 ■討論
	12:00-13:00	午餐		
	13:00-16:00	素養導向主題、議題教學示例與創課	內聘講師 鹿東國小 陳亞威老師 (英語團輔導員)	■討論 ■實作

*參加老師請5/24前上傳下列資料：

1. 小組創課方案(至少4節)

2. 小組創課報告ppt檔，以簡介一節各組擬於5/28試教之教案與活動流程，且每人報告已實行該教案於課堂中的情形、成效與反思(每人請包含2-3張實際執行方案的照片於PPT中)。

*領綱轉化～素養導向教學示例主題、議題，玩創課回流課程

日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式
國小場 109年5月28日	09:00-12:30	英語創課 <i>show</i> 與 綜合講評	內聘講師 鹿東國小 陳亞威老師 (英語團輔導員)	■ <u>小組示例發表、</u> <u>演示</u> ■討論
	12:30~	賦歸		

* 5/28 回流創課秀當日預定行程：

1. 進行 ppt 示例發表(約15分鐘)簡介一節欲演示的教案、且每人報告已實行於課堂中的情形、成效與反思
2. 各組(包含師、生角色)共同微縮演示選定之創課方案內一節課(10分鐘)後進行各組學員反饋。
3. 以上演示規範視情況彈性調整。

八、經費來源與概算：經費來源與概算：本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋與問卷了解研習人員是否達到增能成效。
- (二) 透過分組討論、演示與發表進行成效評估。
- (三) 透過案例審核回饋與修正歷程，滾動式完備本縣教師具備素養導向教學示例發展能力。

十、預期成效

- (一) 配合新課綱精神，從領綱研讀、素養導向課程規劃、素養導向學習歷程設計，到素養導向課程檢核與滾動修正，具體強化教師課程規劃實力與對話能力。
- (二) 透過本縣課程種子團隊引導實作，確實陪伴縣內教師適應課程轉型，並積極引導學校端落實校訂彈性課程規劃，由課程而教學，確實涵養素養，提升學生學力。

十一、本案聯絡人：專任輔導員—鹿東國小 陳亞威老師 0931-589467。