

108 學年度第 2 學期 雙師攜手數位樂學計畫 執行說明

高中多元選修課特別方案

主辦單位：國立交通大學

一、說明：

1. 2020 年初全球爆發新型冠狀肺炎，全國高中職以下學校將於民國 109 年 2 月 25 日陸續開學，為因應疫情避免群聚感染及維護師生健康，教育部於民國 109 年 2 月 20 日公布停課標準：(一) 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課，停課期程為 14 天。(二) 1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。(三) 1 鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
2. 為降低疫情影響，兼顧可能學生居家自主健康管理及防疫期間的學習需求，本計畫經審慎評選，108 學年第 2 學期提供全國高中職選用之線上高中多元選修課共 9 門，請見課程列表。
3. 若校方願意採用線上高中多元選修課，請於民國 109 年 3 月 20 日（五）前，向國立交通大學表示合作意願，並回覆「欲選用之課程」和「師生名單」，經選用後課程將置於 cwnat 育網開放教育平台上各夥伴高中專屬的線上課程專區，供夥伴高中的教師及學生使用。

二、計畫目的

台灣各大學本就有非常精采而多元的課程，此計畫將利用網路無遠弗屆、方便分享的優勢及各大學教學績優教授精心設計的大學磨課師課程，有效及直接的將各大學充沛的多元教學能量與各地高中教師直接結合，並至少達到以下幾個重要的目的：

1. 縮小地域及城鄉差距：透過課程資源共享及大學教師支援，讓非都會區的高中生與都會區的高中生能利用相同的多元選修課程教材，有相同的自我提升機會。
2. 快速培育高中教師多元教學能力：由大學端提供完整的課程教材及專業領域的師培，快速及有效的養成高中端老師更多元的教學能力。
3. 豐富高中教學資源：利用線上共享的有效渠道，將大學多元而豐沛的學習資源導入高中。
4. 為學生學習履歷加分：藉由選修大學教師支援設計的精彩課程，為學生未來升學之學習履歷加分。
5. 促進大學與高中多元交流：透過大學提供的教學資源，促使高中生提早探索興趣及認識大學，更能確認未來的升學方向。
6. 提升學生自主學習能力：藉由更彈性及多元的學習方式，提升學生自主學習能力及養成終身學習的興趣。
7. 大幅提升教育的投資報酬率：利用共享教育的方式，讓一份資源可以在多處發揮效益，藉此大幅提升教育經費的投資報酬率。

三、實施策略

1. 完整的課程教材庫

協助高中老師擬定 12 至 20 週課程參考、課程影音、上課講義和測驗卷參考。本計畫經審慎評選，108 學年第 2 學期提供全國高中職選用之磨課師課程共 9 門，請見課程列表。經選用後課程將置於各夥伴高中專屬的線上課程專區，供夥伴高中的教師及學生使用。

四、執行方式

1. 若校方願意採用磨課師課程作為選修課程，請於民國 109 年 3 月 20 日(五)前，向國立交通大學表示合作意願，並回覆「欲選用之課程」以及「師生名單」。
2. 於民國 109 年 03 月 20 日(五)前提出選課申請，免費開課。

3. 課程列表

課程名稱	開課學校	授課教師	影音 時數	對應學群	課程費用
統計方法與資料分析	國立交通大學	唐麗英	16	管理	3/20 前提出申請免費開課
經濟學七十二變	國立交通大學	譚經緯	18	管理 財經	3/20 前提出申請免費開課
學會學：學習之道	國立交通大學	陳鏗任	18	教育	3/20 前提出申請免費開課
成本疊疊樂	大葉大學	鄭孟玉	13	管理 財經	3/20 前提出申請免費開課
超級英雄的物理學－ 從動漫畫及科幻電影 學物理	中原大學	施奇廷、 許經菱	15	數理化	3/20 前提出申請免費開課
背包客日語	崑山科技大學	張婷婷	12	外語	3/20 前提出申請免費開課
中藥概論	臺北醫學大學	王靜瓊	11	醫藥衛生	3/20 前提出申請免費開課
情感教育	國立雲林科技大學	陳斐娟	18	社會心理	3/20 前提出申請免費開課
當代應用心理學	國立雲林科技大學	劉威德	20	社會心理	3/20 前提出申請免費開課

註：授課學校、教師有權保留開課權。

若有問題，歡迎聯絡國立交通大學高等教育開放資源研究中心業務承辦人王建偉先生

(chwei@g2.nctu.edu.tw / 03-5712121#56060)