

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫
國語文素養導向教學與評量深化工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

有鑑於新課綱之推動落實為現場課程教學最迫切之發展主軸，且國語文輔導團兼具政策宣導與教學實施之前導角色，因此在 108 學年度完成全縣國中小國語文素養導向教學示例種子教師培訓工作，並安排實務性課程設計與研討的立基之上，109 學年度延續深化國語文素養導向教學與評量之結合，以系列工作坊模式，確實培訓本團團員、縣內優質國語文課程教學種子教師群，兼具素養導向教學示例與評量命題設計理念與宣導講述之能力，俾能以社群同心圓擴展模式協助現場教師接軌新課綱，落實並深化領綱內涵。

三、目的

- (一) 借重優質講師協助，強化本縣國語文教師代表對素養導向教學設計理念的理解。
- (二) 透過分組實作與研討，滾動修正教學設計與評量命題模式，有效佈達素養導向教學內涵與理念。
- (三) 鼓勵教師將教學設計與評量命題實作立實踐於課室中，落實課綱精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、大興國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：110 年 03 月 17 日、04 月 14 日、05 月 19 日
- (二) 辦理時間：13：30-16：30
- (三) 辦理地點：信義國中小三樓會議室
- (四) 研習時數：每場次核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
 1. 本縣國語文領域輔導團團員
 2. 縣內優質國語文課程教學種子教師群
- (二) 參加人數：為系列課程，錄取 30 名教學種子教師群(以國小教學夥伴為優先)，請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
110年03月17日 13:30-16:30	國語文素養導向教學設計實作(二)	國立臺北教育大學 語文創作學系 許育健教授	講述/分組研討 /實作產出
110年04月14日 13:30-16:30	國語文素養導向評量設計實務(二)		
110年05月19日 13:30-16:30	國語文素養導向評量命題實作(二)		

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由109學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點另案補助。

九、成效評估之實施

- (一)評估方式及工具：訪談及問卷。
- (二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

- (一)與會教師能理解素養導向教學設計理念。
- (二)與會教師能滾動修正教學設計與評量命題模式，具體說明素養導向教學與評量的內涵與理念。
- (三)與會教師能將教學設計與評量命題實作示立實踐於課室中，落實課綱精神。

十一、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 郭欣宜老師 04-7635888轉127/0937324057