

彰化縣 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫 分階課程領導人才培育計畫—課發會運作增能暨課程評鑑推動研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、現況分析與需求

- (一) 108 課綱推動啟新，需提供各階層課程領導人系統式理論與實務運用，讓組織成員有效督導新課綱精進。
- (二) 由教育行政人員至學校端校長、主任、課發會、社群領召，透過各項培能會議，整合共識並持續革新領導組織模式。

三、目的

- (一) 有效凝聚地方政府與學校端課程領導人新課綱主題脈絡共識，關懷、活化整體教育成效。
- (二) 建構學校課程發展機制，落實課程領導人員對課程計畫發展及評鑑探究之能力。
- (三) 透過主題式交流，培育課程領導人(含教育行政人員)引領教師發展課程創新與實踐的能力，並領導課程滾動修正之轉化評鑑力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦學校：二林鎮中正國小(南彰場)、彰化縣立彰興國中(北彰場)

五、辦理內容、時程及參加對象

- (一) 各國中小務必遴派教務主任或教學組長、課發會委員、任一領域召集人或教師，共三名人員參加。
- (二) 鼓勵三人參加同一場次，若無法同一天遴調三人，請自選一場次參加。
- (三) 全程參與核予研習時數 3 小時，請逕至『全國教師進修網』報名，各校准予出席人員公(差)假登記及課務排代。

(三) 研習時程表

| 地點 | | 南彰場 二林文化園區 (每場人數約 80 人) | | 地點 | | 北彰場 彰化體育館 106 教室 (每場人數約 60 人) | |
|-------------|-------------------|-------------------------------|--|-------------|-------------------|-------------------------------------|--|
| 日期 | 時間 | 講師 | | 日期 | 時間 | 講師 | |
| 3/12 (四) | 第一場 8:30-11:30 | 林政逸教授 | | 3/16 (一) | 第六場 8:30-11:30 | 楊銀興教授 | |
| | 第二場 1:30-4:30 | 林政逸教授 | | | 第七場 1:30-4:30 | 楊銀興教授 | |
| 3/13 (五) | 第三場 8:30-11:30 | 楊銀興教授 | | 3/17 (二) | 第八場 8:30-11:30 | 林政逸教授 | |
| | 第四場 1:30-4:30 | 林政逸教授 | | | 第九場 1:30-4:30 | 林政逸教授 | |
| 3/16 (一) | 第五場 8:30-11:30 | 林政逸教授 | | 4/1 (三) | 第十場 8:30-11:30 | 林政逸教授 | |

六、成效評估之實施

- (一) 透過專家諮詢意見,評估本縣整體計畫規畫之系統性與可執行性。
- (二) 透過焦點晤談,分析本縣專業成長計劃規劃軸度與待補強向度。

七、預期成效

- (一) 透過相關會議的召開,有效推動本縣精進國中小教學品質計畫。
- (二) 檢視學校執行精進國中小教學品質執行的困境,提供必要的協助與支援。
- (三) 給予辦理績優學校獎勵,提升其繼續辦理的意願。